

総合型選抜

文学部

人間科学部

教育学部

GUIDE 2024



神戸松蔭女子学院大学

ADMISSION POLICY

—入学者受入れの方針—

本学へ入学する学生には、
次の資質をもっていることを期待する。

文学部

文学部に入学する学生には、次の資質をもっていることを期待する。

① 知識・技能

母語および外国語のコミュニケーションにおいて、情報的的確に理解・判断し、正確でかつ説得力のある形で発信できる基礎的な言語能力をもつこと。

② 思考力・判断力・表現力

母語および外国語、また自国の文化と世界の文化を学ぶことを通じて、人間の言語・文化・歴史の成り立ちを探究することに関心をもち、そのための知識の習得、課題解決に意欲をもつこと。

③ 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

人間関係におけることばの力に関心をもち、その力を駆使した他者との協働により社会に積極的に貢献していこうとする意欲をもつこと。

● 英語学科

英語学科に入学する学生には、次の資質をもっていることを期待する。

① 知識・技能

母語および英語のコミュニケーションにおいて、情報的的確に理解・判断し、正確でかつ説得力のある形で発信できる基礎的な言語能力をもつこと。

② 思考力・判断力・表現力

母語および英語、また自国の文化と英語圏の文化を学ぶことを通じて、人間の言語・文化・歴史の成り立ちを探究することに関心をもち、そのための知識の習得、課題解決に意欲をもつこと。

③ 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

人間関係におけることばの力に関心をもち、その力を駆使した他者との協働により社会に積極的に貢献していこうとする強い意欲をもつこと。

● 日本語日本文化学科

日本語日本文化学科に入学する学生には、次の資質をもっていることを期待する。

① 知識・技能

情報を的確に理解・判断し、正確でかつ説得力のある形で発信できる基礎的な言語能力を、特に日本語についてもつこと。

② 思考力・判断力・表現力

日本語・日本文化(文化・メディア・演劇・書)全般に対して関心があり、そのための知識の習得、課題解決に粘り強く取り組む意欲をもつこと。

③ 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

人間関係におけることばの力、コミュニケーションに関心をもち、その力を駆使して社会に積極的に貢献していこうとする志をもつこと。

① 知識・技能

固定した知識の習得のみに関心を示すのではなく、純真な好奇心をもって、積極的に物事に取り組み、学んでいくことができる基礎的な学力をもつこと。

人間科学部

人間科学部に入学する学生には、次の資質をもっていることを期待する。

① 知識・技能

普段の日常生活で生じる心の問題やくらし方に関する様々な出来事への疑問を抱き、その解決に向けて関連する情報や知識を自分自身で調べてみようとする探究心をもつこと。

② 思考力・判断力・表現力

よりよい生活の実現を目指す複合的な人間諸科学の学びを通じて、ありふれた観念や現実にとらわれず思考する力、視野を広げて前向きに判断できる力、想像力に支えられた個性的な表現力を向上させようとする意欲をもつこと。

③ 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

公共心を高め、思いやりや基本的なマナーを磨き、他者との協働により社会に積極的に貢献していこうとする意欲をもつこと。

● 心理学科

心理学科へ入学する学生には、次の資質をもっていることを期待する。

① 知識・技能

自己や他者の心の働き、心の問題の解決に関心をもち、主体的に学んでいくための基礎的な知識をもつこと。

② 思考力・判断力・表現力

自ら課題を見出し、柔軟な思考力・判断力をもってその解決を目指し、自らの考えを他者に伝える表現力を身につけようとする意欲をもつこと。

③ 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

他者と積極的に関わり、協働して社会に貢献しようとする高い目的意識をもつこと。

● 都市生活学科

都市生活学科へ入学する学生には、次の資質をもっていることを期待する。

① 知識・技能

市民性を養うために、幅広い教養と基礎的な知識・技能を身につけていること。

② 思考力・判断力・表現力

生活を科学的にとらえ、時代の変化に伴う社会のあり方について考えられること。

③ 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

他者と協働して質の高い生活を実践できること。

2 思考力・判断力・表現力

現在、未完成な面があっても、入学後に、自ら課題を発見し、柔軟な判断力をもって解決にあたり、成果を他人に伝える表現力を伸ばすことに意欲をもつこと。

3 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

キリスト教の愛の精神に理解を示し、学生である期間を、自らを向上させることのみを使うのではなく、積極的に周りの人々と関わり協調していく心をもつこと。

● 食物栄養学科

食物栄養学科へ入学する学生には、次の資質をもっていることを期待する。

1 知識・技能

食と栄養、健康に関連する科目に興味を持つこと。

2 思考力・判断力・表現力

大学での学びにおいて、管理栄養士に求められる技能としてプレゼンテーションおよびコミュニケーション能力を身につける。これらの能力の基礎となる、論理的思考力、理解力の修得に意欲がある。

3 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

食べ物や食行動に関心を持ち、将来個人や集団（地域）の健康の維持・増進を食生活から支えることに意欲をもつこと。

● ファッション・ハウジングデザイン学科

ファッション・ハウジングデザイン学科へ入学する学生には、次の資質をもっていることを期待する。

1 知識・技能

日常生活のなかで、身近なファッションや住まい・インテリアなどのデザインに関して興味をもち、その創作技法を修得するための基礎的な知識をもつこと。

2 思考力・判断力・表現力

よりよい生活の在り方に関して、広い視野から柔軟な思考や判断ができ、豊かな想像力と表現力を磨くことに意欲をもつこと。

3 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

ファッションや住まい・インテリアの学びから他者と協働し、社会の発展のために積極的に関与することができる。

教育学部

教育学部へ入学する学生には、次の資質をもっていることを期待する。

1 知識・技能

社会や地域への好奇心を持ち、教育の課題に積極的に取り組み学んでいくことができる基礎的な学力をもつこと。

2 思考力・判断力・表現力

人や社会について考えていこうとする姿勢、自身の課題を改善していく謙虚な判断力、知りえた成果を人に伝えようとする姿勢をもつこと。

3 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

他者への愛情と子どもを取り巻く環境と社会への関心を持ち、積極的に社会に貢献しようとする志をもつこと。

● 教育学科

教育学科へ入学する学生には、次の資質をもっていることを期待する。

1 知識・技能

保育・教育に関わる学びの基礎となる知識と必要な情報を見出すことのできる文章読解力をもつこと。

2 思考力・判断力・表現力

子どもの成長・発達に加えて子どもを取り巻く環境と社会に関心を持ち、子どもおよび保育・教育に関わる問題について、専門的な知識・技能を求めて自ら学び考え、人に伝えようとする姿勢をもつこと。

3 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

保育・教育への熱意をもちながら、コミュニケーション能力を生かして人と協働し、積極的に社会に貢献しようとする志をもつこと。



総合型選抜による入学者選抜の趣旨

総合型選抜は、受験生の能力や学ぶ意欲、高校時代に積極的に取り組んだ活動を多面的・総合的に評価する入試です。本学の教育方針、教育内容を理解し、将来の夢や目標を実現するために本学で学びたいという意識の高い受験生を求めています。

課題提出型、活動PR型、探究評価型の3方式で実施

課題提出型

学科・専修ごとに掲げる課題テーマ (P.5) から1つ選択し、600字程度の課題レポートを出願時に提出してください。
課題レポートの内容と、学科・専修での学びに関する面接 (口頭試問を含む) を行います。

活動PR型

高等学校等での正課外活動で他者と協働し努力してきたことや趣味や特技等を活動PR書にまとめて出願時に提出してください。入試当日にその活動についての詳細を発表してください。その後、面接 (口頭試問を含む) を行います。
PRの内容については志望学科の学びに直接、関連がなくても構いません。

探究評価型

高等学校等での「総合的な探究の時間」の授業を通じて、具体的に学んだその内容と、入学後にどのように活かしていくのか等について自由にプレゼンテーションしてください。その後、面接 (口頭試問を含む) を行います。
プレゼンテーションの内容については志望学科の学びに直接、関連がなくても構いません。

外部検定試験 加点制度

CEFR基準のレベルにより、**A2:8点**、**B1:15点**、**B2以上:20点**が得点に加算されます。



オープンキャンパスで実施する

出願予備登録 (学科面談) は **6/17 (土)** よりスタート!!

オープンキャンパス日程 **6/17 (土)**、**7/23 (日)**、**8/6 (日)**、**8/27 (日)**

※オープンキャンパスへの参加が難しい場合はオープンキャンパス開催日にオンライン (Zoom) 対応しますので、事前に入試・広報課までご相談ください。

総合型選抜特待生制度

総合型選抜の入学者全員、
入学金20万円を全額免除します。

20万円 ▶▶▶ **0**円

夢サポチャレンジ制度 (成績優秀者年間授業料減免制度)

総合型選抜の合格者は、**夢サポチャレンジ特待生資格試験**を受験できます。

詳細はP.6をご覧ください。

総合型選抜の流れ

出願予備登録 複数学科・専修登録できます。

オープンキャンパスに参加し、志望学科・専修の「学科面談」を受け、学びの内容を確認してください。その際、「学科面談シート」に必要事項を記入し提出してください。

- (1) 学科面談シート提出者には、その場で「受領書」をお渡しします。
- (2) オープンキャンパスへの参加が難しい場合はオープンキャンパス開催日にオンライン(Zoom)対応しますので、事前に入試・広報課までご相談ください。

事前課題

課題提出型

- 志望学科・専修が掲げる課題テーマ(P.5)を1つ選択し、600字程度の課題レポート*を作成し提出してください。

活動PR型

- 高等学校等での正課外活動で他者と協働し努力してきたことや趣味・特技等を活動PR書*にまとめて提出してください。

探究評価型

- 高等学校等での「総合的な探究の時間」の授業を通じて、具体的に学んだその内容と入学後にどのように活かしていくのか等について、プレゼンテーションする内容の資料を提出してください(A4サイズ、枚数は自由)。添付資料がある場合はそちらもあわせて提出してください。

※各書式は公式サイトよりダウンロードしてください。

出願



専願 1学科・専修のみ出願できます。

出願登録: 本学の公式サイトからWeb出願システム(Post@net)にアクセスし、アカウント作成および出願登録してください。

出願期間: 2023年9月7日(木)~10月4日(水) 17:00 **検定料: 30,000円**

出願書類: 下記の書類を「簡易書留・速達」で郵送。 ※10月5日(木)必着

- ① 志願票 (Web出願システムで出願登録し、検定料の支払いが完了すると志願票をダウンロードできます。プリントアウトして同封してください。)
- ② 調査書 (厳封)
- ③ 志望理由書 (公式サイトよりダウンロードしてください。)
- ④ 事前課題: 【課題提出型】課題レポート (公式サイトよりダウンロードしてください。)
【活動PR型】活動PR書 (公式サイトよりダウンロードしてください。)
【探究評価型】プレゼンテーション書類 (A4・枚数は自由)
- ⑤ 資格取得証明書類: **CEFR基準の加点を希望する場合は、それを証明できる書類のコピーを提出。**

その他の資格・検定: 取得証明書類(合格証等)のコピーも添付可。
作品等の成果物は、試験当日のみ持参可。



Post@net

試験

2023年10月14日(土)

課題提出型

- 面接(口頭試験を含む) 約20分

配点

調査書・志望理由書	20点
課題レポート	30点
面接(口頭試験を含む)	50点

活動PR型

- 活動PR 約10分
- 面接(口頭試験を含む) 約10分

配点

調査書・志望理由書	10点
活動PR書	40点
活動PR・面接(口頭試験を含む)	50点

探究評価型

- プレゼンテーション 約20分
- 面接(口頭試験を含む) 約10分

配点

調査書・志望理由書	10点
プレゼンテーション書類	10点
プレゼンテーション・面接(口頭試験を含む)	80点

合格発表

2023年10月23日(月)

合格者には「合格通知書」と「入学手続書類」を合格発表日に発送します。また、その日の午前10時よりWeb出願システムにより合否照会ができます。

入学手続締切日

2023年11月6日(月)

入学前教育

2024年2月

大学での学びを理解し、勉学の意欲を高めて大学生生活を円滑にスタートできるよう、「大学基礎講座」または「通信講座」を実施します。(両方受講も可。)
「大学基礎講座」は2月に開催予定です。日程等詳細は合格通知に同封している冊子「入学手続について」等でお知らせします。

課題提出型 課題テーマ一覧

学科・専修		課題テーマ
英語学科		1 異文化理解という観点から、SDGsをどのように活用できるかについて、あなたの経験や考えを述べてください。
		2 大学でチャレンジしてみたいことは何ですか？「学業」、「社会貢献」、「それ以外のこと」それぞれについて述べてください。
		3 平和で公正な社会を実現し、非暴力文化を推進するために、若い世代にできる取り組みについて、あなたの考えを述べてください。
日本語日本文化学科		1 現代の若者は、国境や国籍を越えた「連帯」を一部で実現しつつあります。アニメやゲームなどで、知らない他人同士が「繋がれる」あるいは「繋がっている」例があれば、その内容とともに紹介してください。
		2 今までに読んだ作品(小説、ライトノベル、随筆、詩集、ノンフィクション等)の中で、特に心惹かれたものを1つ選び、自分自身の経験の有無に触れつつ、その魅力を具体的に説明してください。
		3 近年、SDGsについての話題がよく取り上げられています。この問題について、日本の習慣や行事などを具体的に取り上げ、日本文化と関連させながら自分自身の意見を述べてください。
心理学科		1 いわゆるコロナ禍は私たちの日常生活のあり方に大きな変化をもたらしました。そうした変化が私たちの心理に及ぼしている影響について、あなたの考えを述べてください。
		2 SDGsの17の目標のうち、あなたが関心を持つ目標を一つ取り上げて、心理的な観点からその目標についてのあなたの考えを述べてください。
		3 ジェンダー平等の実現について、私たちはどのようなことに取り組む必要があるでしょうか。心理的な視点からあなたの考えを述べてください。
都市生活学科		1 生活の場がメタバース(仮想空間)に移行したとき、私たちの衣生活はどのように変化すると思いますか。関連する情報を調べた上で、具体的に述べてください。
		2 食生活に関する最近のニュースの中で、あなたが関心を持った事柄を一つ挙げ、感じたことや考えたことを述べてください。
		3 現代的・社会的課題は、社会状況の変化に応じて流動的に変わるものです。コロナ禍を経て、現在あなたが住んでいる地域の課題を1つ取り上げ、その解決策についてあなた自身の考えを具体的に述べてください。
食物栄養学科		1 社会における管理栄養士の役割として、どのような役割があると考えますか？具体的な例を挙げながら、あなたが目指す管理栄養士像について説明してください。
		2 SDGsの17の目標のうち、あなたが関心を持つ目標を1つ～2つ取り上げ、栄養や食生活に関連する観点から、あなたの考えを述べてください。
		3 食と栄養、健康に関連して、あなたが関心を持っている事柄や、社会全体における課題と感じている事柄を1つ挙げ、考えたことや課題の解決策について述べてください。
ファッション・ハウジングデザイン学科		1 【SDGsとファッション】 SDGsの観点からファッションに関連して取り組むべき課題を挙げ、あなたの考えを述べてください。
		2 【ジェンダーとファッション】 身近なファッションからジェンダーに関わる事柄について感じることや考えていることを述べてください。
		3 【空間デザインとインテリア】 住まいや身近な生活空間に関して改善したいことやあなた自身の体験について述べてください。
教育学科	幼児教育専修	1 保育・幼児教育施設は貧困家庭の子どもたちも利用しています。保育者としてこうした子どもにどのような配慮が必要だと考えますか。あなたの考えを述べてください。
		2 優れた保育者とはどのような保育者と考えますか。具体的な対応場面を例として挙げながら、自分が目指す保育者像について説明してください。
	学校教育専修	1 「誰一人取り残さない教育」とはどのような教育と考えますか。具体的な対応場面を例として挙げながら、説明してください。
		2 優れた教師とはどのような教師と考えますか。具体的な対応場面を例として挙げながら、自分が目指す教師像について説明してください。

探究評価型・活動PR型の発表(プレゼンテーション)について

発表(プレゼンテーション)形式は自由ですが、本学ではノートPC (Windows)、プロジェクター、HDMIケーブル(標準タイプ)、マブレットを準備していますので、試験当日利用していただいても構いません。発表前に本学のノートPCで動作確認もできます。また、ご自身のタブレットやPCを持参していただいても構いません。Apple製品(iPad・MacBook等)を利用される場合はHDMIケーブル対応の変換アダプタまたは、Lightning - Digital AVアダプタを持参してください。ただし、機材を利用する場合は機器トラブルの事態に備えて、発表用資料のデータファイルをUSBメモリ等の媒体に保存して持参してください。

出願資格 以下のすべての条件を満たす女子

- ①次のいずれかに該当する者
 - 高等学校又は中等教育学校を2023年3月以降に卒業した者、および2024年3月に卒業見込みの者
 - 通常の課程による12年の学校教育を2023年3月以降に修了した者、および2024年3月に修了見込み者
 - 高等学校卒業程度認定試験に合格した者、および2024年3月までに合格見込みの者で、2004年(平成16年)4月2日以降に生まれた者
- ②出願予備登録を完了した者
- ③合格すれば本学への入学が確約できる者(専願)

志望学科・専修について

- ①出願できるのは**1学科・専修**のみです。
- ②出願予備登録を完了していない学科・専修には志願できません。

入学検定料 30,000円

出願に際して、Web出願システム(Post@net)にて支払方法を選択し、出願期間内にお支払いください。

検定料フリーパス制度

検定料フリーパス制度により、1回の検定料30,000円で総合型選抜、学校推薦型選抜前期日程・後期日程の3回受験可能。

奨学金制度

●総合型選抜特待生制度

総合型選抜の入学者は、**入学金20万円を全額免除**

●夢サポチャレンジ制度 100 50

2024年1月30日(火)の夢サポチャレンジ特待生資格試験(一般選抜前期A日程と同日・同問題)を受験し、条件を満たした場合、夢サポ100または夢サポ50の資格を得ることができます。**検定料は無料です。**

100 夢サポ100 …… 最大4年間の授業料が**全額免除**

※一般選抜前期A日程での「夢サポ100」特待生の素点による得点率を基準として、その得点率以上のもの。また、特待生がいなかった場合は、素点による得点率80%以上。

50 夢サポ50 …… 最大4年間の授業料が**半額免除**

※一般選抜前期A日程での「夢サポ50」特待生の素点による得点率を基準として、その得点率以上のもの。また、特待生がいなかった場合は、素点による得点率70%以上。

注)それぞれ2年次以降も所定の単位数を修得し、学業成績上位20%以内であれば継続が可能です。

2023年度総合型選抜入試結果

学 部・学 科・専 修		募集人員	出願者	受験者	合格者	
文学部	英語学科	英語プロフェッショナル専修	4	2	2	2
		グローバルコミュニケーション専修	7	1	1	1
	日本語日本文化学科	8	9	9	9	
人間科学部	心理学科	8	5	5	5	
	都市生活学科	10	6	6	6	
	ファッション・ハウジングデザイン学科	6	16	16	16	
教育学部	教育学科	幼児教育専修	8	5	5	4
		学校教育専修	4	2	2	2
	合 計	55	46	46	45	

※2024年度募集人員については、『2024年度入学試験要項』(7月上旬発行予定)をご確認ください。

Q&A

Q1 複数の学科・専修の志願を考えています。複数の学科・専修の学科面談を受けることはできますか？また、複数回同じ学科・専修の学科面談を受けることはできますか？

A 複数の学科・専修の学科面談を受けることは可能です。また、複数回同じ学科・専修の学科面談を受けることも可能です。ただし、出願は学科面談を受けた(出願予備登録をした)1学科・専修しかできませんのでご注意ください。

Q2 出願予備登録をした場合、必ず出願しなければならないのでしょうか？

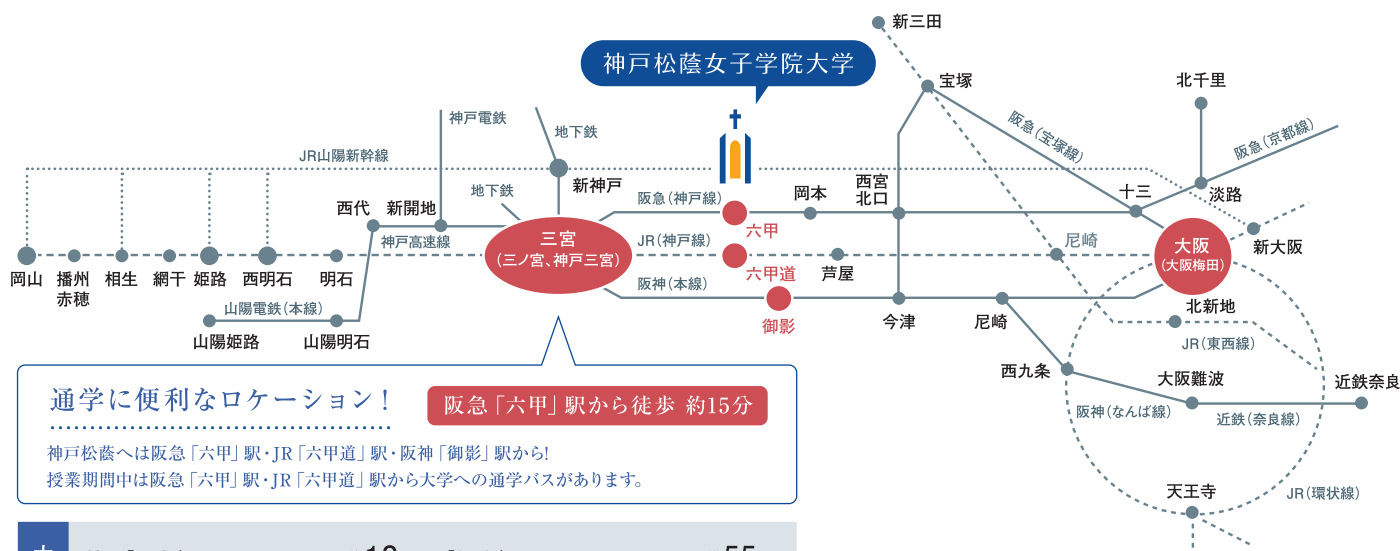
A 必ず出願する必要はありません。学科面談で学科・専修の学びや大学全体のことについて気軽に相談してください。

Q3 活動PR型を検討していますが、PRする活動については、どのようなものがふさわしいのでしょうか？

A 高校内での委員会活動や部活動、学外でのボランティア活動や社会貢献活動をはじめ、高校時代のさまざまな活動や経験を通して得たものから、自由にPRしてください。ただし、試験当日に実技(ダンス等の演技や楽器演奏、歌唱等)はできません。発表の際に、PCやタブレット等でプレゼンの一部としてその様子を投影してください。

※記載内容に変更が生じる場合があります。その場合は、公式サイトでお知らせしますのでご確認ください。また、詳細は「2024年度入学試験要項」(7月上旬発行予定)をご確認ください。

神戸松蔭へのアクセス



大学まで	神戸「三宮」駅から	約12分	「姫路」駅から	約55分
	大阪「梅田」駅から	約30分	「新三田」駅から	約60分
	「京都」駅から	約60分	「近鉄奈良」駅から	約105分

※最寄りの駅からは大学通学バスを利用した場合のものです。 ※乗り換え待ち時間などは含まれておりません。
※所要時間は日中平常時のもので、時間帯により多少異なる場合があります。 ※所要時間は2023年3月調べ。