

修士論文題目一覧(心理学専攻)

* 直近5カ年(2018-2023)

2023年度修了生

学位論文題目
心理臨床相談におけるLINEカウンセリングの性質についての一研究
慢性疾患を経験した子どもが抱く感情とその表出への気遣いについての検討
グループの寛容さに関する研究—特殊作動グループの機能に焦点を当てて—
感情労働による脱人格化に係る媒介変数
SNSにおける対人ストレスとエゴ・レジリエンスの関係
心理臨床家の職業的発達と批判的思考の関連

2022年度修了生

学位論文題目
スクールカウンセラーへの関心度と相談行動との関連
家族内の呼称と家族機能及び健康度との関連
ひきこもり者に対する大学生の態度に関する要因
高齢者の死別体験後の対処と心的外傷後成長および精神的健康との関連

2021年度修了生

学位論文題目
カウンセリングの基礎トレーニングはコミュニケーションのあり方にどのような影響を与えるのか—表情の認知、対人感受性、感情表出の制御の観点からの検討—
勤労者における代表的な休暇中の過ごし方と抑うつ傾向および心理的ストレスとの関連性
適切な援助要請行動に影響する要因について—関係性による自己開示の深さの観点から—
女子学生における学校適応感と学校生活に関する意欲が学校嫌悪感情に与える影響について
外国ルーツの母親が抱く子育て観と育児不安—コリア系ルーツの母親が抱く文化的アイデンティティとの関連から—
自殺予防教育における情報提供源の属性と援助要請行動との関連
女子大学生の過剰適応と母娘関係の関連性の検討—過保護的養育態度と親密性の側面から—
心理教育はうつ病の認識にどのような影響を与えるのか—罹患歴、関心、情報収集の仕方の観点からの検討—

2019年度修了生

学位論文題目
養育者の相互主体性と内省機能が幼児期の子どもの自尊感情に及ぼす影響について
過敏性腸症候群の症状への対処行動と心理社会的要因の関連性について—頭痛・咳・発熱との比較検討—
社交不安という関係—コンテイナー／コンテインドモデルに基づく実証的研究—
被虐待的養育環境がその後のトラウマ認知に及ぼす影響—自己効力感の視点から—
子どもが認知する養育者の関わりが中学生の自他理解にもたらす影響—メンタライジングとアサーションの発達の観点から—

特別支援学校の教員とスクールカウンセラーの協働に関する考察 －通常学校教員との比較から－
問題の「外在化」が新入社員のメンタルヘルスに及ぼす影響について
手紙による自己への意味づけの変化のプロセス －信頼する友人の手紙から－

2018年度修了生

学位論文題目
青年期の自我同一性の獲得に恋愛と親子関係が及ぼす影響
学校適応の多様性 －原子価論に基づく実証的研究－
性的マイノリティへの寛容度 －コンテナ／コンテインドモデルに基づく実証的研究－
リ・メンバリングによるソーシャル・サポート知覚の強化に関する研究
就寝前の筆記行動が幸福感におよぼす影響について
なぜいじめは相談しにくいのか －連結理論に基づく実証的研究－
女子青年が捉える両親の夫婦葛藤と不安に関する研究 －自己分化の観点から－
自閉症の早期発見を目的とした運動・姿勢・聴覚によるスクリーニングの可能性に関する研究
直接的コンプリメントと間接的コンプリメントの効果の違いに関する実験的研究
統合失調症の親をもつ子どもの自尊感情の育まれ方に関する質的研究 －成人の語りから－
青年期前期の子どもたちが悩みを乗り越える過程の考察 －アタッチメント・スタイルの視点から－
保育現場における臨床心理的視点の有用性に関する研究 －保育士と心理相談員の協働がもたらす「人間関係」保育者効力感の変容について－