

学部	学科	課題テーマ
文学部	グローバル コミュニケーション学科	① 異文化理解という観点から、SDGs をどのように活用できるかについて、あなたの経験や考えを述べてください。
		② 大学でチャレンジしてみたいことは何ですか？ 「学業」、「社会貢献」、「それ以外のこと」それぞれについて述べてください。
		③ 平和で公正な社会を実現し、非暴力文化を推進するために、若い世代にできる取り組みについて、あなたの考えを述べてください。
	日本語日本文化学科	① 現代の若者は、国境や国籍を超えた「連帯」を一部で実現しつつあります。アニメやゲームなどで、知らない他人同士が「繋がれる」あるいは「繋がっている」例があれば、その内容とともに紹介してください。
		② メディアツールの発展とともに、文字を手書きする機会が減少しています。しかし、様々な場所で「手書き文字（筆文字も含む）」を目にすることができます。「手書き文字」の意義や可能性について、自分自身の意見を述べてください。
		③ 近年、SDGs についての話題がよく取り上げられています。この問題について、日本の習慣や行事などを具体的に取り上げ、日本文化と関連させながら自分自身の意見を述べてください。
人間科学部	心理学科	① SNS の普及が私たちの心理に及ぼしている影響について、あなたの考えを述べてください。
		② SDGs の 17 の目標のうち、あなたが関心を持つ目標の一つを取り上げて、心理的な観点からその目標についてのあなたの考えを述べてください。
		③ ジェンダー平等の実現について、私たちはどのようなことに取り組む必要があるのでしょうか。心理的な視点からあなたの考えを述べてください。
	人間科学科	① 生活の場がメタバース（仮想空間）に移行したとき、私たちの衣生活はどのように変化すると思いますか。メタバースの活用事例を挙げて、具体的に述べてください。
		② 食に関連する社会問題の中で、あなたが関心を持った事柄の一つを挙げ、感じたことや考えたことを述べてください。
		③ 現代的・社会的課題は、社会状況の変化に応じて流動的に変わるものです。現在あなたが住んでいる地域の課題を 1 つ取り上げ、その解決策についてあなた自身の考えを具体的に述べてください。
	ファッション・ ハウジングデザイン学科	① 【SDGs とファッション】 SDGs の観点からファッションに関連して取り組むべき課題を挙げ、あなたの考えを述べてください。
		② 【ジェンダーとファッション】 身近なファッションからジェンダーに関わる事柄について感じることや考えていることを述べてください。
		③ 【空間デザインとインテリア】 住まいや身近な生活空間に関して改善したいことやあなた自身の体験について述べてください。
教育学部	教育学科	① 保育所・幼稚園・子ども園・学校は貧困家庭の子どもたちも利用しています。保育者・教育者としてこうした子どもにどのような配慮が必要だと考えますか。あなたの考えを述べてください。
		② 幼児や児童は多様なニーズや背景を抱えて登園・登校しています。こうした子どもたちを「誰一人取り残さない」保育・教育とはどのような保育・教育と考えますか。具体的な対応場面を例として挙げながら、説明してください。
		③ 優れた保育者・教育者とはどのような保育者・教育者と考えますか。具体的な対応場面を例として挙げながら、自分が目指す保育者・教師像について説明してください。

受験生の皆様へ

4月24日付にて公開しました、日本語日本文化学科の課題テーマ②に不適切な表現がありました。

大変申し訳ございませんでした。これを受け、6月8日付にて課題テーマ②を変更しました。

受験生の皆様には、ご迷惑をかけますが、よろしくお願いたします。