

2017 年度 春季

神戸松蔭女子学院大学 大学院文学研究科 修士課程

心理学専攻

入学試験問題

専門科目

注意

- (1) 合計 8 枚、7 ページ目までであることを確かめること。
- (2) 心理学コースと臨床心理学コースでは問題が異なる。心理学コースの問題は 1 ページ目、臨床心理学コースの問題は 2 ページ目にある。
- (3) 3 ページ目からの 5 枚の解答用紙それぞれに自分の受験番号と氏名を記入すること。
- (4) 問題用紙の余白を下書きに使用してよい。

心理学コース受験生は以下の問1と問2を解答すること

問1 A群(1)～(3)から2問、B群(4)～(6)から1問を選び解答しなさい。

A群

- (1) 代表値として平均値を使用する際の注意点について述べなさい。
- (2) 心とホルモンの関係について述べなさい。
- (3) 語彙獲得における「指示対象の不確定の問題」について述べなさい。

B群

- (4) 臨床心理学的研究を行う際に守らなければならない倫理について述べなさい。
- (5) カウンセリング場面におけるセラピストの態度とそれがクライアントに与える影響について、「共感的態度」とそれ以外の態度を1つ挙げ、比較して述べなさい。
- (6) ナラティブ・セラピーの外在化する会話の特徴を具体例と共に挙げ、背景になる考え方について述べなさい。

問2 A群(1)～(6)を全て、B群(7)～(12)から3問選び、それぞれについて説明しなさい。

A群

- (1) 無条件刺激
- (2) コミットメント
- (3) 標準誤差
- (4) 罰の行動対比
- (5) ワーキングメモリ
- (6) 次元変化カード分類課題 (DCCS 課題)

B群

- (7) GCR% (PF スタディ)
- (8) 自由連想法
- (9) プレイセラピーにおけるアクスラインの8原則
- (10) 強迫症／強迫性障害 (DSM-5)
- (11) 曖昧な喪失
- (12) 治療的ダブルバインド

臨床心理学コース受験生は以下の問1と問2を解答すること

問1 A群(1)~(3)から1問、B群(4)~(6)から2問を選び解答しなさい。

A群

- (1) 代表値として平均値を使用する際の注意点について述べなさい。
- (2) 心とホルモンの関係について述べなさい。
- (3) 語彙獲得における「指示対象の不確定の問題」について述べなさい。

B群

- (4) 臨床心理学的研究を行う際に守らなければならない倫理について述べなさい。
- (5) カウンセリング場面におけるセラピストの態度とそれがクライアントに与える影響について、「共感的態度」とそれ以外の態度を1つ挙げ、比較して述べなさい。
- (6) ナラティブ・セラピーの外在化する会話の特徴を具体例と共に挙げ、背景になる考え方について述べなさい。

問2 A群(1)~(6)から3問、B群(7)~(12)を全て選び、それぞれについて説明しなさい。

A群

- (1) 無条件刺激
- (2) コミットメント
- (3) 標準誤差
- (4) 罰の行動対比
- (5) ワーキングメモリ
- (6) 次元変化カード分類課題 (DCCS 課題)

B群

- (7) GCR% (PF スタディ)
- (8) 自由連想法
- (9) プレイセラピーにおけるアクスラインの8原則
- (10) 強迫症/強迫性障害 (DSM-5)
- (11) 曖昧な喪失
- (12) 治療的ダブルバインド

受験番号	
------	--

氏名	
----	--

問1 このページで解答する番号を()内に入力してから解答すること。

()

受験番号	
------	--

氏名	
----	--

問1 このページで解答する番号を()内に入力してから解答すること。

()

受験番号	
------	--

氏名	
----	--

問1 このページで解答する番号を()内に入力してから解答すること。

()

受験番号	
------	--

氏名	
----	--

問 2

(7) GCR% (PF スタディ)

(8) 自由連想法

(9) プレイセラピーにおけるアクスラインの 8 原則

(10) 強迫症／強迫性障害 (DSM-5)

(11) 曖昧な喪失

(12) 治療的ダブルバインド