

2019 年度 秋季

神戸松蔭女子学院大学 大学院文学研究科 修士課程

心理学専攻

入学試験問題

専門科目

注意

- (1) 問題用紙は、本表紙+2 ページ、合計 3 枚あることを確かめること。
- (2) 心理学コースと臨床心理学コースとで、問題が異なる。心理学コースの問題は 1 ページ目、臨床心理学コースの問題は 2 ページ目となる。
- (3) 5 枚の解答用紙それぞれに、自分の受験番号と氏名を記入すること。
- (4) 問題用紙の余白を下書きに使用してもよい。

心理学コース受験生は、以下の問1と問2を回答すること。

問1 A群(1)～(3)から2問, B群(4)～(6)から1問を選び, 解答しなさい。

- A群
- (1) ヒトの行動に対する扁桃体の役割について述べなさい。
 - (2) 攻撃性の性差の理由について, 進化心理学と文化心理学の両アプローチを用いて述べなさい。
 - (3) 幼児期に言語を介して行われる情動の社会化と, その効果について述べなさい。
- B群
- (4) ソリューション・フォーカスト・アプローチにおけるミラクル・クエスションの具体的な内容と, その狙いについて述べなさい。
 - (5) 臨床心理専門職としての守秘義務への適切な対処の仕方について述べなさい。
 - (6) 災害がもたらす心理的影響について, 急性期および中長期に分けてそれぞれ述べなさい。

問2 A群(1)～(6)を全て, B群(7)～(12)から3問を選び, それぞれについて説明しなさい。

- A群
- (1) 感覚遮断実験
 - (2) 視細胞と色覚
 - (3) 行動分析学
 - (4) 回帰直線
 - (5) 最小条件集団
 - (6) 縦断研究
- B群
- (7) 家族療法における IP (Identified Patient)
 - (8) 防衛機制
 - (9) 体験型 (ロールシャッハ・テスト)
 - (10) 虐待の世代間伝達
 - (11) 限局性学習症 (DSM-5)
 - (12) コンサルテーション

臨床心理学コース受験生は、以下の問1と問2を回答すること。

問1 A群(1)～(3)から1問、B群(4)～(6)から2問を選び、解答しなさい。

- A群
- (1) ヒトの行動に対する扁桃体の役割について述べなさい。
 - (2) 攻撃性の性差の理由について、進化心理学と文化心理学の両アプローチを用いて述べなさい。
 - (3) 幼児期に言語を介して行われる情動の社会化と、その効果について述べなさい。
- B群
- (4) ソリューション・フォーカスト・アプローチにおけるミラクル・クエスションの具体的な内容と、その狙いについて述べなさい。
 - (5) 臨床心理専門職としての守秘義務への適切な対処の仕方について述べなさい。
 - (6) 災害がもたらす心理的影響について、急性期および中長期に分けてそれぞれ述べなさい。

問2 A群(1)～(6)から3問、B群(7)～(12)を全て選び、それぞれについて説明しなさい。

- A群
- (1) 感覚遮断実験
 - (2) 視細胞と色覚
 - (3) 行動分析学
 - (4) 回帰直線
 - (5) 最小条件集団
 - (6) 縦断研究
- B群
- (7) 家族療法における IP (Identified Patient)
 - (8) 防衛機制
 - (9) 体験型 (ロールシャッハ・テスト)
 - (10) 虐待の世代間伝達
 - (11) 限局性学習症 (DSM-5)
 - (12) コンサルテーション

2019年度 秋季 神戸松蔭女子学院大学 大学院文学研究科
修士課程 心理学専攻 専門科目 解答用紙(1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問1: () 群 問題番号 ()

[※解答した問題の「群」と「問題番号」を、上のカッコ内に記入すること]

2019年度 秋季 神戸松蔭女子学院大学 大学院文学研究科
修士課程 心理学専攻 専門科目 解答用紙(2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問1: () 群 問題番号 ()

[※解答した問題の「群」と「問題番号」を、上のカッコ内に記入すること]

2019年度 秋季 神戸松蔭女子学院大学 大学院文学研究科
修士課程 心理学専攻 専門科目 解答用紙(3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問1: () 群 問題番号 ()

[※解答した問題の「群」と「問題番号」を、上のカッコ内に記入すること]

2019年度 秋季 神戸松蔭女子学院大学 大学院文学研究科
修士課程 心理学専攻 専門科目 解答用紙 (4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問2 : A群

(1) 感覚遮断実験

(2) 視細胞と色覚

(3) 行動分析学

(4) 回帰直線

(5) 最小条件集団

(6) 縦断研究

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問2 : B群

(7) 家族療法における IP (Identified Patient)

(8) 防衛機制

(9) 体験型 (ロールシャッハ・テスト)

(10) 虐待の世代間伝達

(11) 限局性学習症 (DSM-5)

(12) コンサルテーション