

2019 年度 春季

神戸松蔭女子学院大学 大学院文学研究科 修士課程

心理学専攻

入学試験問題

専門科目

注意

- (1) 合計 8 枚、7 ページ目までであることを確かめること。
- (2) 心理学コースと臨床心理学コースでは問題が異なる。心理学コースの問題は 1 ページ目、臨床心理学コースの問題は 2 ページ目にある。
- (3) 3 ページ目からの 5 枚の解答用紙それぞれに自分の受験番号と氏名を記入すること。
- (4) 問題用紙の余白を下書きに使用してよい。

心理学コース受験生は以下の問1と問2を解答すること

問1 A群(1)～(3)から2問、B群(4)～(7)から1問を選び解答しなさい。

A群 (1) 伝達言語能力および認知言語能力とは何か、そして幼児期から児童期の発達におけるこれらの関与について述べなさい。

(2) 「目は心の窓」という言葉を、瞬目と瞳孔反応により説明しなさい。

(3) 社会心理学における自動性 (automaticity) の研究について、その主な研究手法と、そこから得られた知見について述べなさい。

B群 (4) 精神分析／精神分析的な心理療法においてセラピストに求められる「平等に漂う注意」とはどのようなことで、なぜそのようなことが重視されるのかについて述べなさい。

(5) 心理テストにおける反応歪曲について、知るところを述べなさい。

(6) ソリューション・フォーカスト・アプローチにおける解決構築について述べなさい。

(7) 双極性障害の臨床像 (症状) について、双極 I 型障害と双極 II 型障害の違いに言及しながら述べなさい。

問2 A群(1)～(6)を全て、B群(7)～(12)から3問選び、それぞれについて説明しなさい。

A群 (1) 表象機能

(2) クレーン現象

(3) 心理的財布

(4) 左脳 (大脳左半球)

(5) 効果の法則

(6) ハロー効果

B群 (7) 教育機会確保法 (義務教育の段階における普通教育に相当する教育の機会の確保などに関する法律)

(8) 備給 (カセクシス)

(9) G.Bateson

(10) ウェクスラー式知能検査におけるディスクレパンシー

(11) ほどよい (good-enough) 養育者

(12) 抗精神病薬

臨床心理学コース受験生は以下の問1と問2を解答すること

問1 A群(1)~(3)から1問、B群(4)~(7)から2問を選び解答しなさい。

A群 (1) 伝達言語能力および認知言語能力とは何か、そして幼児期から児童期の発達におけるこれらの関与について述べなさい。

(2) 「目は心の窓」という言葉を、瞬目と瞳孔反応により説明しなさい。

(3) 社会心理学における自動性 (automaticity) の研究について、その主な研究手法と、そこから得られた知見について述べなさい。

B群 (4) 精神分析／精神分析的な心理療法においてセラピストに求められる「平等に漂う注意」とはどのようなことで、なぜそのようなことが重視されるのかについて述べなさい。

(5) 心理テストにおける反応歪曲について、知るところを述べなさい。

(6) ソリューション・フォーカスト・アプローチにおける解決構築について述べなさい。

(7) 双極性障害の臨床像 (症状) について、双極 I 型障害と双極 II 型障害の違いに言及しながら述べなさい。

問2 A群(1)~(6)から3問、B群(7)~(12)を全て選び、それぞれについて説明しなさい。

A群 (1) 表象機能

(2) クレーン現象

(3) 心理的財布

(4) 左脳 (大脳左半球)

(5) 効果の法則

(6) ハロー効果

B群 (7) 教育機会確保法 (義務教育の段階における普通教育に相当する教育の機会の確保などに関する法律)

(8) 備給 (カセクシス)

(9) G.Bateson

(10) ウェクスラー式知能検査におけるディスクレパンシー

(11) ほどよい (good-enough) 養育者

(12) 抗精神病薬

受験番号	
------	--

氏名	
----	--

問1 このページで解答する番号を()内に入力してから解答すること。

()

受験番号	
------	--

氏名	
----	--

問1 このページで解答する番号を()内に入力してから解答すること。

()

受験番号	
------	--

氏名	
----	--

問1 このページで解答する番号を()内に入力してから解答すること。

()

受験番号	
------	--

氏名	
----	--

問 2

(1) 表象機能

(2) クレーン現象

(3) 心理的財布

(4) 左脳(大脳左半球)

(5) 効果の法則

(6) ハロー効果

受験番号	
------	--

氏名	
----	--

問 2

(7) 教育機会確保法（義務教育の段階における普通教育に相当する教育の機会の確保などに関する法律）

(8) 備給（カセクシス）

(9) G. Bateson

(10) ウェクスラー式知能検査におけるディスクレパンシー

(11) ほどよい(good-enough)養育者

(12) 抗精神病薬