2022 年度 秋季

神戸松蔭女子学院大学大学院 文学研究科 修士課程

心理学専攻

入学試験問題

専門科目

注意

- (1) 問題用紙は, 本表紙+1ページ, 合計 2 枚あることを確かめること。
- (2) 5枚の解答用紙それぞれに、自分の受験番号と氏名を記入すること。
- (3) 問題用紙の余白を下書きに使用してもよい。

以下の問1と問2を回答すること。

- 問1 A 群(1) \sim (3) から1 問, B 群(4) \sim (7) から2 問を選び, 解答しなさい。
 - A 群 (1) 二要因混合計画の分散分析を用いるようなデータについて説明しなさい。
 - (2)社会心理学全般の中から二つの知見を取り上げ、それらについて、進化心理的な説明をしなさい。
 - (3) 奥行知覚の発達を調べる手法について説明するとともに、それを用いて調べることができる三項関係的行動について述べなさい。
 - B 群 (4) ソリューション・フォーカスト・アプローチにおいて解決像を具体化する狙いについて述べなさい。
 - (5) 心理的アセスメントの定義、目的及び実施の際の留意点について述べなさい。
 - (6) Kernberg, O.F. の人格構造論について述べなさい。
 - (7)カウンセリングとコンサルテーションの違いについて、スクールカウンセラーが学校を休みがちな生徒とその保護者、そして担任教員の支援に関わる場合を想定して、説明しなさい。
- 間 2 A 群(1)~(6)から 3 問, B 群(7)~(12)を全て選び, それぞれについて説明しなさい。
 - A 群 (1) フレーミング効果 (framing effect)
 - (2) 精緻化見込みモデル (ELM:Elaboration Likelihood Model)
 - (3) 輻輳説
 - (4) ジャーゴン
 - (5) 母集団
 - (6) 帰無仮説
 - B群 (7) スケーリング・クエスチョン
 - (8) 精神分析
 - (9) P-F スタディ
 - (10) 乳幼児健康診査
 - (11) 認知症の周辺症状 (BPSD)
 - (12) 臨床心理学的地域支援

2022 年度	秋季	季 神戸松蔭	女子学院大	学大学院	文学研究科
修士記	果程	心理学専攻	専門科目	解答用紙	(1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問1:()群 問題番号()

[※解答した問題の「群」と「問題番号」を,上のカッコ内に記入すること]

2022 年度	秋季	神戸松蔭丸	女子学院大学	学大学院	文学研究科
修士調	課程 心)理学専攻	専門科目	解答用紙	(2)

受験番号	氏名	
------	----	--

問1:()群 問題番号()

[※解答した問題の「群」と「問題番号」を,上のカッコ内に記入すること]

2022 年度	秋季	神戸松蔭女	女子学院大学	学大学院	文学研究科
修士護	果程 /	心理学専攻	専門科目	解答用紙	(3)

受験番号	氏名	
------	----	--

問1:()群 問題番号()

[※解答した問題の「群」と「問題番号」を,上のカッコ内に記入すること]

2022 年度	秋季	神戸松蔭	女子学院大学	学大学院	文学研究科
修士課	程	心理学専攻	専門科目	解答用紙	(4)

12 19111	, , , , , ,	.4 1 4 1 1	74
受験番号		氏名	

問	2	Α	群
HHJ		$\boldsymbol{\Gamma}$	41+

- (1) フレーミング効果(framing effect)
- (2) 精緻化見込みモデル (ELM:Elaboration Likelihood Model)
- (3) 輻輳説
- (4) ジャーゴン
- (5) 母集団
- (6) 帰無仮説

2022 年度	秋季	神戸松蔭	女子学院大学	学大学院	文学研究科
修士課	程 心	理学専攻	専門科目	解答用紙	(5)

	, , , ,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
受験番号		氏名	

問	2	:	В	群

- (7) スケーリング・クエスチョン
- (8)精神分析
- (9) P-F スタディ
- (10) 乳幼児健康診査
- (11)認知症の周辺症状 (BPSD)
- (12) 臨床心理学的地域支援