

2024 年度 秋季

神戸松蔭女子学院大学 大学院文学研究科 修士課程

心理学専攻

入学試験問題

専門科目

注意

- (1) 合計7枚、6ページ目までであることを確かめること。
- (2) 2ページ目からの5枚の解答用紙それぞれに自分の受験番号と氏名を記入すること。
- (3) 問題用紙の余白を下書きに使用してよい。

以下の問1と問2を解答すること

問1 A群(1)～(2)から1問、B群(3)～(5)から2問を選び解答しなさい。

A群

- (1) SNSの利用に伴い、その情報環境において生じる問題を、「社会的影響」の観点から述べなさい。
- (2) ペア・データを用いた研究例を提案し、その有用性について述べなさい。

B群

- (3) Rogers, C.R. の適応論において、不適応状態とはどのように説明されるか。「経験」と「自己概念」という概念を定義した上で、両概念を用いて述べなさい。
- (4) 感情制御の具体的な方略を1つあげて、その方略の特徴と日常生活における使用例を具体的に示し、それが機能的であるか否かについて述べなさい。
- (5) 喪失を体験した人に対する心理教育において、伝えるべき内容と期待される効果について述べなさい。

問2 (1)から(9)のそれぞれについて説明しなさい。

- (1) 扁桃体
- (2) ネガティビティ・バイアス
- (3) 経験サンプリング法
- (4) 限局性恐怖症 (DSM-5)
- (5) 心理的アセスメントにおけるインフォームド・コンセント
- (6) ハラスメント
- (7) アウトリーチ型支援
- (8) AQ (自閉症スペクトラム指数)
- (9) 自律訓練法

受験番号	
------	--

氏 名	
-----	--

問1 このページで解答する番号を()内に入力してから解答すること。

()

受験番号	
------	--

氏 名	
-----	--

問1 このページで解答する番号を()内に入力してから解答すること。

()

受験番号	
------	--

氏 名	
-----	--

問 1 このページで解答する番号を()内に入力してから解答すること。

()

受験番号	
------	--

氏 名	
-----	--

問 2

(1) 扁桃体

(2) ネガティビティ・バイアス

(3) 経験サンプリング法

(4) 限局性恐怖症 (DSM-5)

(5) 心理的アセスメントにおけるインフォームド・コンセント

受験番号	
------	--

氏 名	
-----	--

(6) ハラスメント

(7) アウトリーチ型支援

(8) AQ (自閉症スペクトラム指数)

(9) 自律訓練法