

2024 年度承認の研究

承認番号	1. 研究課題名
2024 松蔭研倫-001	社会的つながりに関する測定及び支援法の検討
2024 松蔭研倫-002	造形活動を視点とした子ども理解の支援に関する研究
2024 松蔭研倫-003	教師からみたスクールカーストの構造に関する研究－グループ心性の観点から－
2024 松蔭研倫-004	心理療法における人間と人工知能の共存に向けて－心理療法の構造に着目して－
2024 松蔭研倫-005	食料課題解決を目指す持続可能な食の取組みの検討に関する研究
2024 松蔭研倫-006	第二反抗期の有無が現在の母娘関係、過剰適応、居場所感に及ぼす影響
2024 松蔭研倫-007	母娘関係の情緒的役割逆転による心理的影響を軽減する要因の検討
2024 松蔭研倫-008	「共生」の場における〈関係形成〉〈理解・認識〉の内容と連関：特別支援学校の実践を通して
2024 松蔭研倫-009	心理療法における人間と人工知能の共存に向けて－心理療法の構造に着目して－
2024 松蔭研倫-010	磨砕器具の違いがすりごまの味・香り・物性および官能評価結果に与える影響
2024 松蔭研倫-011	日本語母語話者と日本語学習者の待遇表現の違い－敬語形式以外で丁寧さを支える要素は何か－
2024 松蔭研倫-012	Post-event processing が生じる過程の検討－居場所のなさ和他者評価懸念に注目して－
2024 松蔭研倫-013	起立性調節障害に関する認知度や理解度について－学校現場における支援の探索－
2024 松蔭研倫-014	広義のトラウマについての開示が開示者の認知的再評価に及ぼす影響－聞き手の反応に着目して－
2024 松蔭研倫-015	価値の明確化及び価値に沿った行動が大学生の Well-being に与える影響
2024 松蔭研倫-016	女性のチームスポーツ（バスケットボール）経験者におけるレジリエンスの獲得過程とコミュニケーション・スキルの成長に関する研究